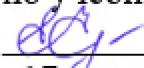


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Шадринский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 **Е.Е. Чумакова**

«17» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.14 Основы цифровой грамотности
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Шадринск – 2024 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Составитель:

Кетова светлана Алеексеевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных дисциплин

Протокол от «17» мая 2024 г. №5

Председатель предметно – цикловой комиссии



М.В. Шпилева

I. ПАСПОРТФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине ОП. 14 Основы цифровой грамотности
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умения: -определять задачи для поиска информации -определять необходимые источники информации -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию -выделять наиболее значимое в перечне информации -оценивать практическую значимость результатов поиска -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	ОК 01 ОК 02	Тема 1.2. Офисные технологии: работа с текстовым редактором Microsoft Word Тема 1.3 Офисные технологии: работа с табличным редактором Microsoft Excel Тема 1.4 Офисные технологии: работа с редактором презентаций Microsoft Power Point Тема 1.5 Визуализация: работа с редактором Microsoft Visio Тема 1.6 Основные меры предосторожности при работе в сети Интернет Тема 1.7 Принцип работы с ресурсами и сервисами цифровой экономики	Практические задания Тестирование	Дифференцированный зачет в тестовой форме по учебной дисциплине Перечень вопросов для подготовки к выполнению тестовых заданий
Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	ОК 01 ОК 02	Тема 1.2. Офисные технологии: работа с текстовым редактором Microsoft Word Тема 1.3 Офисные технологии: работа с табличным редактором Microsoft Excel Тема 1.4 Офисные технологии: работа с редактором презентаций Microsoft Power Point Тема 1.5 Визуализация: работа с редактором Microsoft Visio Тема 1.6 Основные меры предосторожности при работе в сети Интернет Тема 1.7 Принцип работы с ресурсами и сервисами цифровой экономики	Выполнение практических заданий Тестирование	

Примечание:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основными функциями текстового редактора являются:

- А) втоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах
- Б) создание, редактирование, сохранение и печать текстов
- В) управление ресурсами ПК и процессами, использующими эти ресурсы при создании текста
- Г) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста

Задание 2. Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов

Укажите НЕ правильные формулы MS Excel:

- А) =O55*B2
- Б) =K15+B1
- В) =15A-B8
- Г) A113+O1

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие меры помогут защитить ваш аккаунт от взлома?

- А) Использовать сложный уникальный пароль длиной минимум 8 символов, содержащий буквы разного регистра, цифры и специальные символы.
- Б) Оставлять свой ноутбук открытым в общественных местах.
- В) Использовать один и тот же простой пароль для всех сервисов.
- Г) Никогда не менять пароль, так как частое изменение увеличивает риск забыть его.

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите название функции Excel с ее описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функция MS Excel	Описание функции
1) ЕСЛИ	А) Позволяет суммировать ячейки, которые удовлетворяют определенному критерию
2) СЧЕТЕСЛИ	Б) Применяется для записи определенных условий. Когда значения отвечают заданным параметрам, то появляется одна запись. Не отвечают – другая.
3) СУММЕСЛИ	В) Данные из одной таблицы подставляет в соответствующие ячейки в другой таблицы.
4) ВПР	Г) Позволяет найти число ячеек по определенному критерию

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 5. Прочитайте текст и установите последовательность

Расставьте шаги для фильтрации данных в таблице Excel:

- 1) Включите режим фильтра на выбранном диапазоне данных.
- 2) Выделите диапазон данных или столбец, подлежащий фильтрации.
- 3) Используйте раскрывающиеся списки фильтров для выбора нужных критериев отбора.
- 4) Примените фильтр, нажав соответствующую кнопку или иконку.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 6. Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов

Укажите основные возможности программы PowerPoint:

- А) создание и задание порядка следования слайдов презентации
- Б) организация вычислений
- В) использование эффектов анимации

Задание 7. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами угроз информационной безопасности и примерами проявления каждой угрозы:

Угрозы	Примеры
1) Несанкционированный доступ	А) Установка вредоносного ПО злоумышленником для перехвата паролей сотрудников организации
2) Утечка конфиденциальной информации	Б) Случайное удаление важных документов сотрудником предприятия
3) Ошибочные действия пользователей	В) Незаконное получение сведений адвокатом о частной переписке клиента через взлом почтового аккаунта

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 8. Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов

Какие меры безопасности рекомендуется соблюдать при работе с электронной почтой?

- А) использовать уникальные пароли для каждого почтового аккаунта
- Б) открывать вложения от неизвестных отправителей
- В) никогда не сообщать никому свой пароль
- Г) переходить по подозрительным ссылкам

Задание 9. Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов

Что из перечисленного является признаками фишинга?

- А) официальная страница банка запрашивает данные карты для проверки транзакций
- Б) письмо с предложением оплатить несуществующий штраф
- В) подозрительная ссылка, ведущая на сайт, похожий на официальный ресурс

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое облачные сервисы?

- А) локальные хранилища данных на персональных компьютерах пользователей
- Б) платформы, предоставляющие доступ к вычислительным ресурсам и данным через интернет
- В) физические серверы, размещённые исключительно внутри компаний
- Г) средства связи между пользователями сети интернет

Задание 11. Прочитайте текст и установите последовательность

Какие шаги и в какой последовательности необходимо выполнить для вставки таблицы в документ MS Word?

- 1) перейти на вкладку «вставка».
- 2) выбрать пункт меню «таблица», задать количество строк и столбцов.
- 3) переместить курсор в нужное место документа.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 12. Прочитайте текст и запишите ответ

Какую функцию MS Excel необходимо выбрать для расчета доплаты сотруднику, с учетом работы в выходной день (если сотрудник работал в выходные или праздничные дни - доплата 5000, в остальных случаях 0). В ответе запишите имя функции.

Ответ:

Задание 13. Прочитайте текст и запишите ответ

В ячейках таблицы записаны следующие данные:

B2 = 10

B3 = 7

B4 = 6

Что вернет формула, записанная в ячейку B5 =СЧЁТ(B2:B4)

Ответ:

Задание 14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что означает термин «Шаблон (Template)» в редакторе Microsoft Visio?

- А) готовые стили оформления документов
- Б) файл с заранее подготовленными элементами и настройками для новых схем
- В) раздел программы, содержащий готовые графические объекты
- Г) способ автоматического размещения объектов на странице

Задание 15. Прочитайте текст и запишите решение и ответ

В ячейках таблицы записаны следующие данные:

A1 = 5

B1 = 12

C1 = 13

D1= СУММА(A1:C1)

Результатом вычислений в ячейке D1 будет:

Ответ:

КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	Б	1б – совпадение с верным ответом 0б – остальные случаи	Закрытые задания с выбором ответа	базовый	ОК 01, ОК 02	1-3 мин
2	В,Г	1б – полный правильный ответ 0б – остальные случаи	Закрытые задания с выбором нескольких ответов	базовый	ОК 01, ОК 02	1-3 мин
3	А	1б – совпадение с верным ответом 0б – остальные случаи	Закрытые задания с выбором ответа	повышенный	ОК 01, ОК 02	3-5 мин
4	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В,	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи	Закрытые комбинированные задания на установление соответствия	базовый	ОК 01, ОК 02	3-5 мин
5	2,1,3,4	1б – полная правильная последовательность 0б – остальные случаи	Закрытые комбинированные задания на установление последовательности	базовый	ОК 01, ОК 02	1-3 мин
6	А,В	1б – полный правильный ответ 0б – остальные случаи	Закрытые задания с выбором нескольких ответов	базовый	ОК 01, ОК 02	1-3 мин
7	1-А, 2-В, 3-Б	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи	Закрытые комбинированные задания на установление соответствия	повышенный	ОК 01, ОК 02	1-3 мин
8	А,В	1б – полный правильный ответ 0б – остальные случаи	Закрытые задания с выбором нескольких ответов	базовый	ОК 01, ОК 02	1-3 мин
9	Б,В	1б – полный правильный ответ	Закрытые задания с выбором	базовый	ОК 01, ОК 02	1-3 мин

		Об – остальные случаи	нескольких ответов			
10	Б	1б – совпадение с верным ответом Об – остальные случаи	Закрытые задания с выбором ответа	базовый	ОК 01, ОК 02	1-3 мин
11	3,1,2	1б – полная правильная последовательность Об – остальные случаи	Закрытые комбинированные задания на установление последовательности	базовый	ОК 01, ОК 02	3-5 мин
12	ЕСЛИ	1б – полный правильный ответ Об – остальные случаи	Задание открытого типа	высокий	ОК 01, ОК 02	5-10 мин
13	3	1б – полное правильное соответствие Об – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 01, ОК 02	3-5 мин
14	Б	1б – совпадение с верным ответом Об – остальные случаи	Закрытые задания с выбором ответа	базовый	ОК 01, ОК 02	1-3 мин
15	30	1б – полное правильное соответствие Об – остальные случаи	Задание открытого типа	повышенный	ОК 01, ОК 02	3-5 мин
Итого						90 мин

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
 5. Сопоставимость с эталонными ответом
- Наличие эталонного ответа